

MODIFICATIONS DE L'EAIC

L'EAIC fait peau neuve. Lorsqu'il entrera en vigueur en juin 2005, le nouvel EAIC :

- sera fondé sur une liste de compétences et un plan directeur révisés;
- comportera des questions créées suivant une nouvelle méthode appelée méthode des éléments critiques;
- comprendra des questions à réponse courte et des questions à choix multiples.

Ces changements amélioreront la capacité de l'examen d'évaluer la compétence clinique, ainsi que les techniques de résolution de problèmes et de réflexion critique. Pour une vue d'ensemble des modifications de l'EAIC de juin 2005, consultez le premier numéro du Bulletin de l'EAIC, disponible à www.cna-aiic.ca ou auprès des organismes de réglementation des provinces et des territoires.

POURQUOI LES CANDIDATES ET CANDIDATS AUX EXAMENS DE JUIN 2004 À JANVIER 2005 ONT-ILS BESOIN D'ÊTRE AU COURANT DE CES MODIFICATIONS?

Même si la mise en œuvre des modifications n'est prévue que pour l'examen de juin 2005, ces modifications ont des répercussions pour les candidates et les candidats qui se présenteront à l'EAIC entre juin 2004 et janvier 2005. Les questions qui figureront à l'examen de juin 2005 doivent faire l'objet d'essais au cours de l'année précédente.

QUE VEUT-ON DIRE PAR « ESSAIS »?

L'essai des questions est un élément normal du processus d'élaboration de l'EAIC. On fait l'essai des questions que l'on envisage d'ajouter à des examens futurs et l'on procède à une analyse statistique des réponses de façon à repérer les questions qui fonctionnent bien et celles qu'il faut réviser. L'essai des questions ne constitue qu'une des étapes suivies pour garantir que l'EAIC est un examen de qualité.

Un nouvel examen d'autorisation infirmière au Canada (EAIC) sera lancé en juin 2005. Ce bulletin est le deuxième d'une série que nous diffuserons pour vous tenir au courant des changements à venir. Il porte sur les répercussions des changements pour les candidates et les candidats aux examens de juin 2004 à janvier 2005.

QU'Y A-T-IL DE DIFFÉRENT AU SUJET DES QUESTIONS EXPÉRIMENTALES DONT ON FERA L'ESSAI AU COURS DE LA PÉRIODE D'EXAMEN DE JUIN 2004 À JANVIER 2005?

Pendant le cycle d'examen de juin 2004 à janvier 2005, certaines des questions dont on fera l'essai seront formulées dans le nouveau mode de présentation à réponse courte. Cela signifie que les questions expérimentales dont on fera l'essai au cours des examens de juin 2004 à janvier 2005 se présenteront sous deux formes : choix multiples et réponse courte.

COMMENT INTÉGRERA-T-ON CES QUESTIONS EXPÉRIMENTALES À L'EXAMEN?

Les questions expérimentales à choix multiples seront intégrées à l'examen même – comme elles l'ont toujours été. Les questions à réponse courte seront toutefois incluses dans un **cahier distinct** au cours du cycle d'examen de juin 2004 à janvier 2005. Les candidates et candidats auront **le choix** de répondre ou non aux questions de ce cahier distinct.

Les personnes qui se présenteront à l'EAIC de juin 2004 à janvier 2005 auront 30 minutes de plus à la fin de la journée pour répondre aux questions expérimentales facultatives à réponse courte. Il se peut qu'elles n'aient pas besoin de ce temps supplémentaire, car nombre de candidates et de candidats prennent beaucoup moins de temps qu'on ne leur en accorde pour l'examen.



POURQUOI RÉPONDRE AUX QUESTIONS FACULTATIVES SI ELLES NE COMPTENT PAS DANS LE RÉSULTAT DE L'EAIC?

L'essai des questions expérimentales permet de repérer celles qui peuvent convenir à des examens futurs. En répondant aux questions facultatives à réponse courte, vous aidez à assurer la qualité de l'examen pour les candidates et les candidats futurs. En signe de reconnaissance, l'AIIC remettra aussi un petit souvenir à ceux et à celles qui répondront à toutes les questions du cahier facultatif.

À QUOI RESSEMBLERONT LES QUESTIONS À RÉPONSE COURTE CONTENUES DANS LE CAHIER FACULTATIF?

Nous vous présentons ci-dessous des échantillons de questions à réponse courte. La liste en italiques qui suit chaque question indique les bonnes réponses. À noter que même si trois réponses suffisent, il y en a plus que trois qui pourraient être considérées comme correctes. Si ces questions faisaient partie de l'EAIC, chacune vaudrait trois points, un point par bonne réponse. Bien entendu, les questions à réponse courte qui seront incluses à l'EAIC de juin 2004 à janvier 2005 sont de nature expérimentale et ne vaudront donc aucun point.

EXEMPLES DE QUESTIONS

TEXTE D'ÉTUDE DE CAS :

À 22 h, M^{me} Elliot, âgée de 85 ans, se présente à l'urgence avec de graves nausées et se plaint d'une douleur abdominale qui dure depuis 12 heures.

QUESTION 1

Pendant la nuit, M^{me} Elliot signale de fréquents épisodes de douleurs abdominales et de nausées. On lui administre des liquides, de la morphine et du dimenhydrinate (Gravol) par perfusion IV. Au petit déjeuner, M^{me} Elliot refuse de manger parce qu'elle a des nausées. Veuillez indiquer **trois** causes possibles des nausées de M^{me} Elliot.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Liste de réponses approuvées :

- a) *Médicaments*
- b) *Morphine*
- c) *Douleur*
- d) *Dimenhydrinate*
- e) *Anxiété*
- f) *Manque de sommeil*
- g) *Odeur des aliments*

QUESTION 2

On prescrit à M^{me} Elliot un régime semi-liquide. Elle a toujours des nausées. Veuillez énumérer **trois** stratégies infirmières que l'infirmière devrait suivre en priorité pour atténuer les nausées de M^{me} Elliot.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Liste de réponses approuvées :

- a) *Garder M^{me} Elliot NPO.*
- b) *Maintenir la perfusion IV de M^{me} Elliot pour l'hydrater.*
- c) *Lui offrir de la glace pilée et des liquides clairs jusqu'à ce que ses symptômes disparaissent.*
- d) *Apprendre à M^{me} Elliot qu'il vaut mieux ne boire que de petites gorgées de liquide.*
- e) *Apprendre à M^{me} Elliot qu'il vaut mieux manger lentement.*
- f) *Apprendre à M^{me} Elliot qu'il vaut mieux ne pas se coucher à plat immédiatement après avoir mangé.*
- g) *Lui faire apporter de petits repas.*
- h) *Lui faire apporter des aliments froids.*
- i) *Évaluer et déterminer un antiémétique approprié.*
- j) *Éviter les aliments épicés.*
- k) *Prendre des mesures favorables au bien-être/réconfort (p. ex., techniques de relaxation et imagerie visuelle, musicothérapie).*
- l) *Lui offrir des analgésiques.*
- m) *Éviter les odeurs (p. ex., fleurs, parfum, lotion après-rasage, aliments).*

Nous fournissons les renseignements ci-dessus pour que les candidates et candidats qui se présenteront à l'EAIC entre juin 2004 et janvier 2005 se familiarisent avec le nouveau mode de présentation des questions figurant dans le cahier d'examen **facultatif**. Le numéro 3 du Bulletin de l'EAIC et la version révisée du plan directeur de l'examen, qui seront tous deux publiés au printemps 2004, fourniront des renseignements détaillés sur l'examen qui entrera en vigueur en juin 2005.



Le Bulletin de l'EAIC est publié par la Division des politiques de réglementation de l'Association des infirmières et infirmiers du Canada (AIIC).

Association des infirmières et infirmiers du Canada
50 Driveway
Ottawa (Ontario)
Canada K2P 1E2
Téléphone : 1-800-361-8404 ou (613) 237-2133
Télec.: (613) 237-3520
Courriel : info@cna-aiic.ca
Site web : www.cna-aiic.ca