

Formation d'infirmières et d'infirmiers au Canada : statistiques regroupées pour les programmes de certificat, de diplôme et de baccalauréat menant à l'entrée dans la profession (2006-2007)



CANADIAN NURSES ASSOCIATION
ASSOCIATION DES INFIRMIÈRES ET INFIRMIERS DU CANADA

The Canadian Association of Registered Psychiatric Nurse Educators



Ce rapport a été préparé par l'AIIC, la CAPNE (association canadienne des enseignantes et enseignants en soins infirmiers auxiliaires) et la CARPNE (association canadienne des enseignantes et enseignants en soins infirmiers psychiatriques) pour fournir de l'information sur un ou des sujets précis. Les idées et les opinions qui y sont exprimées ne reflètent pas nécessairement celles des conseils d'administration respectifs de l'AIIC, de la CAPNE ou de la CARPNE.

Tous droits réservés. Aucune partie de ce document ne peut être reproduite, stockée dans un système d'extraction de données ou retranscrite sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit (procédé électronique ou mécanique, photocopie, enregistrement ou autre) sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

© Association des infirmières et infirmiers du Canada
50, Driveway
Ottawa ON K2P 1E2

Téléphone : 613-237-2133 ou 1-800-361-8404
Télécopieur : 613-237-3520
www.cna-aiic.ca

Octobre 2008
ISBN 978-1-55119-244-4

Remerciements

L'Association des infirmières et infirmiers du Canada (AIIC), la Canadian Association of Practical Nurse Educators (CAPNE) et la Canadian Association of Registered Psychiatric Nurse Educators (CARPNE) désirent remercier les professeurs et les autres membres du personnel des écoles de sciences infirmières qui contribuent à ce travail par leurs efforts, leur engagement et leur collaboration. Sans leur appui annuel, on ne pourrait diffuser ces statistiques.

Nous remercions aussi :

- Les organismes membres de l'AIIC
- La CAPNE et ses membres
- La CARPNE et ses membres
- L'Association canadienne des écoles de sciences infirmières et ses membres
- L'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec

Formation d'infirmières et d'infirmiers au Canada : statistiques regroupées pour les programmes de certificat, de diplôme et de baccalauréat menant à l'entrée dans la profession (2006-2007)

Tableau 1 proviennent de l'édition annuelle de l'Enquête nationale sur les effectifs étudiants et professoraux des écoles canadiennes de sciences infirmières, 2006-2007. Les données incluses dans les Figures 1 à 3 qui combine les résultats de l'Enquête à des données obtenues de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) afin de compenser la sous-déclaration, dans l'Enquête, des données sur les admissions et les diplômées dans le cas des programmes menant au diplôme et au baccalauréat de base du Québec. Les résultats incluent des données sur les programmes de formation menant à l'entrée dans la profession des infirmières autorisées (IA), des infirmières auxiliaires autorisées (IAA) et des infirmières psychiatriques autorisées (IPA).

Tableau 1 : Admissions, inscriptions et diplômées, 2006-2007

	CANADA	TNL	ÎPÉ	NÉ	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TNO	NU	Yn
INFIRMIÈRES AUTORISÉES														
DIPLÔME (IA)														
Admissions, 2006-2007	1 984	...	...	...	...	1 821	...	102	...	61	...	..	...	...
Inscriptions, 2006-2007	6 299	...	...	...	...	5 709	...	**	...	330	...	*	...	...
Diplômées, 2007	1 280	...	...	...	...	963	...	**	...	217	...	*	...	...
Diplômées, 2007 pourcentage du total	100%	...	...	...	...	75.2%	...	**	...	16.9%	...	*	...	...
BACCALAURÉAT (IA)														
Admissions, 2006-2007	9 278	262	59	379	435	405	3 629	451	348	1 777	1 494	27	12	...
Inscriptions, 2006-2007	32 385	897	228	1 239	1 272	1 929	13 202	1 864	1 290	5 117	5 269	48	30	...
Diplômées, 2007	6 843	221	56	283	259	380	2 828	369	259	1 031	1 132	10	15	...
Diplômées, 2007 pourcentage du total	100%	3.2%	0.8%	4.1%	3.8%	5.6%	41.3%	5.4%	3.8%	15.1%	16.5%	0.2%	0.2%	...
INFIRMIÈRES AUXILIAIRES AUTORISÉES														
CERTIFICAT (IAA)														
Admissions, 2006-2007	640	...	...	...	..	..	...	218	...	25	397	...	...	...
Inscriptions, 2006-2007	932	...	...	...	..	..	...	453	...	45	434	...	...	...
Diplômées, 2007	651	...	...	...	99	..	...	131	...	53	368	...	...	...
Diplômées, 2007 pourcentage du total	100%	...	...	...	15.2%	..	...	20.1%	...	8.2%	56.5%	...	...	...
DIPLÔME (IAA)														
Admissions, 2006-2007	3 721	40	32	208	...	..	2 784	...	168	102	387	...	...	...
Inscriptions, 2006-2007	7 948	42	63	420	...	..	6 295	...	213	252	663	...	...	...
Diplômées, 2007	3 452	79	21	193	...	..	2 125	...	78	422	534	...	...	...
Diplômées, 2007 pourcentage du total	100%	2.3%	0.6%	5.6%	...	..	61.6%	...	2.2%	12.2%	15.5%	...	...	...

	CANADA	TNL	ÎPÉ	NÉ	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TNO	NU	Yn
INFIRMIÈRES PSYCHIATRIQUES AUTORISÉES														
DIPLÔME (IPA)														
Admissions, 2006-2007	238	...	...	...	...	...	...	...	...	73	165	...	...	...
Inscriptions, 2006-2007	290	...	...	...	...	...	...	...	...	105	185	...	...	...
Diplômées, 2007	103	...	...	...	...	...	...	...	...	31	72	...	...	...
Diplômées 2007, pourcentage du total	100%	...	...	...	...	...	...	...	...	30.1%	69.9%	...	...	...
BACCALAURÉAT (IPA)														
Admissions, 2006-2007	145	...	...	...	...	...	...	59	...	...	86	...	...	...
Inscriptions, 2006-2007	314	...	...	...	...	...	...	206	...	...	108	...	...	...
Diplômées, 2007	39	...	...	...	...	...	...	**	...	...	*	...	...	...
Diplômées 2007, pourcentage du total	..	...	...	...	...	...	...	**	...	...	*	...	...	...

Symboles

- .. Chiffres non disponibles
- ... Chiffres non appropriés ou sans objet
- Chiffres révisés
- * Valeur supprimée conformément à la politique de l'AIIC sur la protection de la vie privée; la valeur de la cellule se situe entre 1 et 4.
- ** Valeur supprimée pour garantir la confidentialité; la valeur de la cellule est de cinq ou plus.

Notes

Pour faciliter la lecture de ce document en français, les mots de genre féminin appliqués aux personnes désignent les femmes et les hommes, et vice-versa, si le contexte s'y prête.

Par ailleurs, on a employé les expressions et abréviations suivantes :

- *infirmières autorisées* et *IA* pour désigner les « infirmières autorisées », les « infirmières immatriculées » et les « infirmières » dont le titre est protégé au niveau provincial ou territorial;
- *infirmières auxiliaires autorisées* et *IAA* pour désigner les « infirmières auxiliaires autorisées » et les « infirmières auxiliaires » dont le titre est protégé au niveau provincial ou territorial; et
- *infirmières psychiatriques autorisées* et *IPA* pour désigner les infirmières psychiatriques réglementées

Pour en savoir davantage sur les programmes de formation en sciences infirmières :

[Formation infirmière \(IA\)](#)
[Programmes de formation infirmière au Canada](#)

Figure 1 : Admissions aux programmes menant à l'entrée dans la profession 2006-2007

Nombre d'étudiantes admises dans chacune des trois catégories de programmes menant à l'entrée dans les différents volets de la profession infirmière, et pourcentages respectifs par rapport au total des admissions.

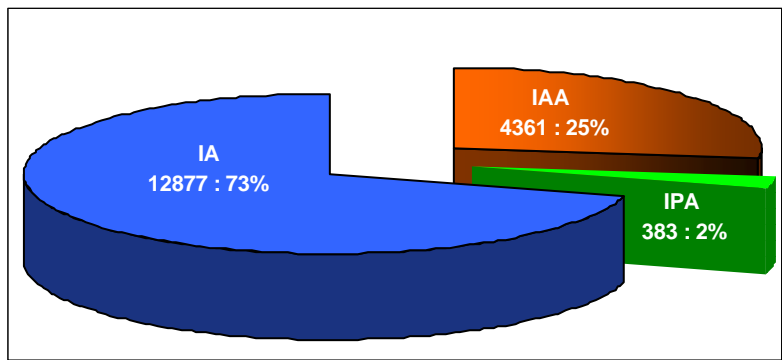


Figure 2 : Inscriptions aux programmes menant à l'entrée dans la profession, 2006-2007

Nombre d'étudiantes inscrites dans chacune des trois catégories de programmes menant à l'entrée dans les différents volets de la profession infirmière, et pourcentages respectifs par rapport au nombre total des inscriptions.

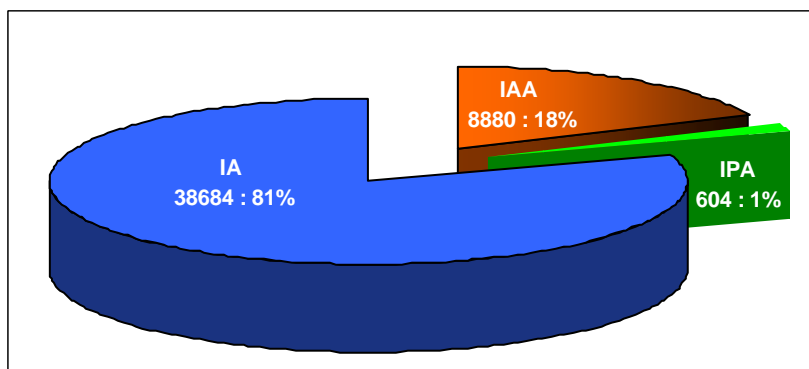
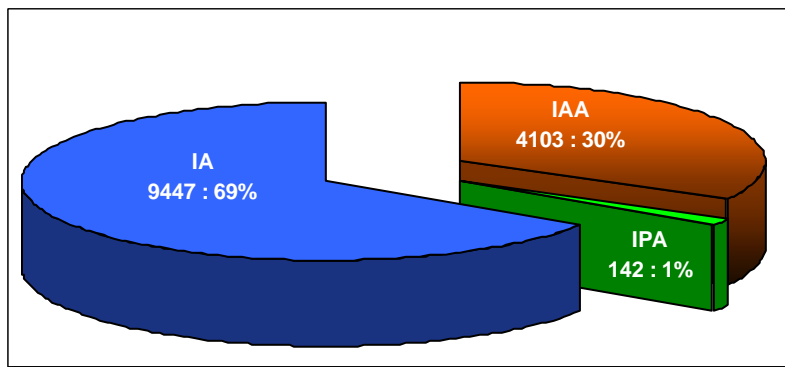


Figure 3 : Diplômées des programmes menant à l'entrée dans la profession, 2006-2007

Nombre de diplômées de chacune des trois catégories de programmes menant à l'entrée dans les différents volets de la profession infirmière, et pourcentages respectifs par rapport au nombre total des diplômées.



Nouveau-Brunswick

Diplôme données sur les admissions d'une école; données sur les inscriptions d'une école

Ontario

Diplôme données sur les admissions d'une école;

Alberta

Diplôme données sur les admissions de deux écoles; données sur les inscriptions d'une école

Colombie-Britannique

Diplôme données sur les admissions de deux écoles

Les données obtenues de l'Ordre des infirmières et infirmiers auxiliaires du Québec (OIIAQ) ne concordaient pas avec les définitions ou la période utilisées dans l'enquête et n'ont donc pas pu servir pour produire les résultats des programmes de formation d'IAA au Québec.

INFIRMIÈRES PSYCHIATRIQUES AUTORISÉES (IPA) :

L'enquête de 2006-2007 a été envoyée aux cinq écoles du Canada qui offrent des programmes de formation donnant droit aux diplômées de demander une première inscription ou autorisation d'exercer à titre d'infirmière psychiatrique. Les cinq écoles regroupaient quatre écoles publiques et une école privée.

Cinq écoles ont répondu à l'enquête. Le taux de réponse des écoles publiques a atteint 100 %. L'école privée a aussi répondu à l'enquête. ***Le taux de réponse global a donc atteint 100 %.***

Toutes les écoles ont soumis toutes les données demandées, et celles-ci répondaient toutes aux normes d'assurance de la qualité.

Notes sur la méthodologie – Tableaux et figures de l'Enquête

Classification des programmes de formation en sciences infirmières

Les programmes reçoivent un code de données normalisé permettant de classer les données à partir de leur « qualification ».

Période de collecte

Les données sur l'inventaire des programmes, les admissions et les inscriptions sont recueillies selon l'année scolaire. Les données présentées dans ce rapport portent sur l'année scolaire 2006-2007.

Les données sur les diplômées sont fondées sur l'année civile. Les données saisies cette année portent sur les diplômées de l'année civile 2007.

Terminologie de la collecte de données

Admissions : On calcule les admissions en totalisant le nombre de nouvelles étudiantes en sciences infirmières admises en première année du programme et le nombre de nouvelles étudiantes bénéficiant d'une équivalence admises dans n'importe quelle année du programme. Les admissions comprennent les données recueillies à chacune des sessions d'admission tenues au cours d'une année scolaire. On demande aux écoles de produire les données sur les admissions *après la date de retrait permise* par leur établissement.

Inscriptions : Les inscriptions désignent le nombre d'étudiantes inscrites dans chaque année du programme. Les inscriptions comprennent les données recueillies à chacune des sessions d'admission tenues au cours d'une année scolaire. On demande aux écoles de produire les résultats sur les inscriptions *après la date de retrait permise* par leur établissement.

Programmes menant à l'entrée dans la profession : Les programmes menant à l'entrée dans la profession permettent aux diplômées de demander pour la première fois l'immatriculation ou l'autorisation d'exercer. Ces programmes comprennent ceux qui mènent à un certificat, à un diplôme, à un baccalauréat général et à la maîtrise en vue d'entrer dans la profession.

Diplômées : On calcule les résultats sur les diplômées en totalisant le nombre de certificats, de diplômes et de grades décernés par chaque établissement durant toute une année civile.

Limitation des données

Les données incluses dans les tableaux de l'Enquête sont celles qui ont été transmises par les écoles qui ont répondu à l'Enquête..

Des écoles fournissent parfois des données inutilisables, soit qu'elles ne répondent pas aux normes de qualité, soit qu'elles ne répondent pas aux questions posées.

Partenariats hors province/territoire

Les collèges et les universités peuvent établir des partenariats pour offrir des programmes qui chevauchent des frontières provinciales ou territoriales. En 2007, on a modifié le traitement des données sur les diplômés émis par les programmes pour infirmières autorisées concernées par de tels partenariats, de manière à enregistrer ces données selon la province ou le territoire d'origine des diplômées. Les données sur les admissions et les inscriptions aux programmes pour infirmières autorisées continuent, quant à elles, à être enregistrées en fonction de la responsabilité de chacun des deux partenaires à l'égard de l'offre du programme. Le traitement des données sur les admissions et les inscriptions des infirmières autorisées n'a donc pas changé.

Voici les résultats détaillés des modifications de 2007 au sujet du traitement des données sur les diplômées des programmes pour infirmières autorisées concernées par des partenariats chevauchant des frontières provinciales/territoriales. Les données sur les diplômées issues de ces partenariats ont été enregistrées selon la province ou le territoire d'origine de la manière suivante :

- Dix (10) étudiantes du Collège Aurora, dans les Territoires du Nord-Ouest, ont reçu un baccalauréat de l'Université de Victoria (Colombie-Britannique). Ces diplômées sont indiquées à la rubrique Territoires du Nord-Ouest.
- Vingt (20) étudiantes du Collège universitaire Saint-Boniface au Manitoba ont reçu un baccalauréat de l'Université d'Ottawa (Ontario). Ces diplômées sont indiquées à la rubrique Manitoba.
- Quinze (15) étudiantes du Collège Arctique du Nunavut ont reçu un baccalauréat de l'Université Dalhousie (Nouvelle-Écosse). Ces diplômées sont indiquées à la rubrique Nunavut.
- Cent soixante-seize (176) étudiantes du Collège Humber, en Ontario, ont reçu un baccalauréat de l'Université du Nouveau-Brunswick (Nouveau-Brunswick). Ces diplômées sont indiquées à la rubrique Ontario.



The Canadian Association of Registered Psychiatric Nurse Educators

